



Introduzione:

Educazione, formazione e trasmissione dei saperi nel Medioevo e oltre

Luciana Petracca e Demetrio Ria

Il 28 e 29 marzo 2022, presso la sede del Dipartimento di Scienze Umane e Sociali dell'Università del Salento, si sono riuniti un gruppo di studiosi provenienti da diverse università italiane e straniere per animare il Convegno Internazionale intitolato "Educazione, formazione e trasmissione dei saperi nel Medioevo e oltre". I temi oggetto delle due intense giornate di incontri sono stati trattati attraverso un approccio interdisciplinare, che ha consentito il dialogo e il confronto tra storici, pedagogisti e specialisti di altri settori (linguisti, filosofi, paleografi, storici dell'arte, ecc.), interessati per varie ragioni ad affrontare e approfondire le tematiche centrali dell'educazione, della formazione e della trasmissione dei saperi a partire dall'età medievale fino ad oggi. Questi studi costituiscono un campo di indagine variegato e complesso che si colloca «à la croisée de plusieurs chemins» (Ph. Ariès).

Come si potrà vedere dalle pagine che seguono gli argomenti oggetto di riflessione vanno dalla pratica dell'insegnamento alla trasmissione dei saperi, dalla storia della scuola e delle istituzioni educative al ruolo sociale e politico, oltre che culturale, delle professionalità coinvolte, dalla storia delle pratiche didattiche (lettura, scrittura e calcolo) ai percorsi formativi più o meno formalizzati e in generale all'alfabetizzazione. Anche a seguito dell'attuale dibattito sulle competenze, sui processi di acquisizione e sull'innovazione didattica in chiave laboratoriale, una specifica sezione è stata dedicata ai processi formativi che in epoca medievale venivano attivati presso le botteghe, intrecciando tali esperienze con questioni più generali dedicate all'apprendimento e alla trasmissione dei saperi disciplinari (umanistici, giuridici, scientifici, artistici, ecc.) con uno sguardo aperto ai processi storici, culturali e sociali che hanno trasformato il processo formativo.

Per chi si occupa di istruzione e formazione, possedere una adeguata consapevolezza di come il sistema educativo e formativo si sia sviluppato nel tempo, e come questa evoluzione sia stato il frutto di un lungo processo, è il fine più pratico di questa raccolta, che, pur rivolgendosi primariamente a studiosi, mira a sollecitare l'interesse di insegnanti, formatori ed educatori, i quali si cimentano con la pratica delle discipline e la progettazione dei percorsi formativi. Nel libro il lettore potrà trovare sviluppate le maggiori idee educative occidentali e alcune questioni controverse nell'educazione di oggi, approfondite a partire dalla ricostruzione delle loro origini storiche. Il focus sulla storia delle idee è in parte un tentativo di spostare la storia dell'educazione da un approccio basato sui "grandi uomini" alle influenze tecnologiche, economiche e politiche su idee e rappresentazioni.

Rispetto ad altri importanti studi già esistenti, questo volume si propone di suggerire letture e approcci innovativi, che, attraverso una mirata interrogazione delle fonti e prendendo le mosse dalle nuove conoscenze, possano ampliare la prospettiva storiografica e contribuire a ripensare la dimensione educativa e formativa con un maggiore sforzo comparativo, valorizzando percorsi non lineari. La riflessione sui temi proposti ambisce pertanto a incrociare competenze (storiche e pedagogico-didattiche) e chiavi di lettura differenti (dalla storia culturale e sociale, a quella politica, economica e antropologica) senza steccati e gerarchie, in grado di completarsi a vicenda, nel tentativo di costruire sistemi interpretativi articolati e completi, nonché di incentivare la ricerca al riguardo. Consegnando alle stampe questo volume, sentiamo il dovere e soprattutto il piacere di ringraziare tutti coloro che hanno partecipato: relatori, esperti, autorità, studenti e studentesse dell'Università del Salento e di altri Atenei italiani ed europei che si sono collegati on line per seguire in streaming le due intense giornate di dibattiti, tavole rotonde e momenti di interazione e di scambio. Un grazie particolare lo rivolgiamo ai componenti del Comitato scientifico per il loro fattivo supporto nella realizzazione e nel successo di questo evento.

Estate, 2022

Luciana Petracca
Demetrio Ria