

INDICE

Frontespizio	i
Indice	v
Il gioco: dall'aspetto corporeo-motorio agli apprendimenti e stili di insegnamento pedagogico, educativo e sociale. "Mettersi in gioco" come sfida educativa <i>Cristiana Simonetti</i>	3-13
The educational action of corporeity at play <i>Antonio Ascione</i>	28-43
Giocare per imparare <i>Sara Ladiana</i>	14-27
Il gioco come veicolo di inclusione e trasformazione: il Progetto Micropolis <i>Marinella Muscarà, Alessandro Romano, Enza Manila Raimondo</i>	44-56
Il Gioco come ponte sociale. Valori, Inclusione e Interculturalità <i>Valentina Pastorelli</i>	57-69
Imparare a giocare <i>Sabrina Annoscia</i>	69-79
Il gioco e l'apprendimento nella scuola primaria: storia e tecniche di didattica ludica <i>Giuseppe De Simone, Maria Teresa Corrado</i>	80-95
Motor play: inclusive value, strategies for learning <i>Lucia Martiniello, Mattia Caterina Maietta</i>	
Ludus et Sapientia: the Role of Educational Play in the Pedagogy of Alcuin of York <i>Giulia Perfetto</i>	106-115
The importance of play in creating a bully-free school <i>Francesca Latino, Francesco Tafuri</i>	116-125
Dal Gioco allo sport: implicazioni metodologiche <i>Giacomo Pascali</i>	126-142
From Traditional Play to Videogames: Expanding Educational Horizons in the 21st Century <i>Maria Concetta Carruba, Alessandro Barca</i>	143-149

Il corpo in gioco: verso un modello educativo integrato per lo sviluppo dell'espressività e dell'autodeterminazione	
<i>Maria Virginia Marchesano, Lucia Pallonetto, Valeria Minghelli, Carmen Palumbo</i>	150-162
Apprendimento game-based per lo sviluppo sostenibile e prosociale. Il progetto Itinera come sperimentazione di hub di educazione diffusa	
<i>Sara Gemma</i>	163-176
Gioco e tecnologie nella didattica: L'apprendimento motorio attraverso gli exergames	
<i>Matteo Bibba</i>	177-193
Gioco e Competenze Motorie nell'Educazione: Analisi di Strategie, Soft Skills e Innovazione Tecnologica	
<i>Pompilio Cusano, Domenico Monacis</i>	194-207
Tecnologie in e per le attività motorie tra valenze formative e vincoli epistemologici	
<i>Giacomo Pascali, Dario Colella</i>	208-224
Il Gioco e l'analogia nei processi di apprendimento: teorie ed evidenze scientifiche	
<i>Domenico Monacis, Pompilio Cusano</i>	225-239
Giocare nella natura: connessioni educative tra giardini sensoriali e sviluppo motorio in età scolare	
<i>Alessandra Lo Piccolo, Daniela Pasqualetto</i>	240-253
L' outdoor education tra gioco corporeo-motorio e Service Learning	
<i>Giovanna Giorgia Lubello</i>	254-264