

# M I Z A R

## COSTELLAZIONE DI PENSIERI

### INDICE

<b>Sezione Didattica - Editoriale</b> di Marco Piccinno	<b>5</b>
<b>Oltre l'approccio "Smart". La riflessività ragionevole per l'agire didattico.</b> Rosetta Spedicato.	<b>7</b>
<b>L'approccio alla lingua latina con il metodo Ørberg. Nemo litteras latinas maestitiā et obliuōne damnavit.</b> Marco Ugenti	<b>29</b>
<b>Aprire gli occhi per far luce. Il valore formativo della filosofia</b> Emanuela Orlando	<b>46</b>
 <b>Recensioni</b>	
<b>Cangnolati A., <i>Quando non ci sarò più... Amore, educazione e fede nel testamento di una madre</i>, Aracne, Ariccia (Roma) 2017, pp. 116.</b> Recensione di H.A. Cavallera.	<b>62</b>
<b>Messina A. (cur.), <i>L'economia nello Stato totalitario fascista</i>, Aracne, Canteramo (Roma) 2017, pp. 236.</b> Recensione di H.A. Cavallera.	<b>65</b>
<b>Parry M., <i>L'epiteto tradizionale in Omero. Saggio su un problema di stile omerico</i>, introduzione e traduzione a cura di Michele Loré, Ivo Forza editore, Cosenza 2016, pp.232.</b> Recensione di H.A. Cavallera.	<b>68</b>
<b>Postorino F., <i>Croce e l'ansia di un'alta città</i>, Mimesis, Milano-Udine 2017, pp.212</b> Recensione di H.A. Cavallera	<b>71</b>