



Didattica

Editoriale di Marco Piccinno

Il mondo nel quale viviamo vive il superamento delle chiavi di lettura tradizionali. Non che i paradigmi del passato vengano azzerati. Piuttosto, essi vengono integrati da nuove prospettive, che nei inducono revisioni e ripensamenti, tanto a livello di strutture, quanto a livello di senso.

L'emergere di nuove istanze pone alla scuola il bisogno di progettare modelli inclusivi, i quali, pongono il bisogno di coniugare i percorsi di acquisizione dei saperi con codici di rappresentazione epistemica più ampi di quelli rappresentati dalle diverse forme di razionalità logica o linguistica. L'approccio alla conoscenza, da computazionale si fa sistemico; l'elaborazione dei saperi transita da modelli logici a modelli analogici e metaforici. In questo processo, si riscopre il valore della sensorialità come risorsa preziosa per l'apprendimento e per la crescita della persona.

