

M I Z A R

COSTELLAZIONE DI PENSIERI

Numero 2 - 3 Anno 2016

- 5 Editoriale**
di Marco Piccinno
- 7 Sezione didattica – editoriale**
di Marco Piccinno
- 10 I disturbi dello spettro autistico e la comunicazione nella didattica inclusiva**
di Felice Corona e Tonia De Giuseppe
- 24 L'apprendimento cooperativo come strategia didattico-inclusiva**
di Rosa Sgambelluri
- 32 Dalla filosofia dell'incognita a una nuova filosofia per la scuola**
di Manuela Pulimeno e Prisco Piscitelli
- 47 I mediatori didattici multimediali: metodologie innovative per il potenziamento dell'intelligenza.**
di Ludovica De Pascalis
- 63 Il laboratorio come contesto di apprendimento**
di Federica Dinoi

- 70 Corporeità e sensorialità nell'agire didattico**
di Francesca Invidia
- 79 Educazione emotiva ed educazione creativa.**
Il laboratorio teatrale come possibile approccio
di Paola Lodeserto
- 92 Stili cognitivi e apprendimento scolastico: uno studio empirico**
di Tania Scarpino
- 106 Sezione Pedagogia – Editoriale**
di Gabriella Armenise
- 109 Educazione famiglia e territorio: una triade educativa
da riscoprire**
di Cristiana Simonetti
- 125 La creatività: alcune prospettive per un costrutto difficile
da definire**
di Luca De Giorgi
- 141 Un mondo nuovo per un uomo nuovo.**
Maria Montessori (1870-1952), profeta dei nostri tempi?
di Valentina Pastorelli
- 160 Albert Camus: l'educatore nell'uomo, filosofo e poeta
del mediterraneo**
di Alessandra Peluso