

INDICE

<i>SALUTO DEL MAGNIFICO RETTORE- UNIVERSITÀ DEL SALENTO (13 OTTOBRE 2017)</i>	p. 5
<i>SALUTO DEL DELEGATO ALLA DIDATTICA- UNIVERSITÀ DEL SALENTO (13 OTTOBRE 2017)</i>	p. 7
<i>INTRODUZIONE</i> MARISA MICHELINI (DIRETTRICE GEO, UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE)	p. 11
<i>LA DIDATTICA COME OGGETTO DI RICERCA</i> LUIGI BERLINGUER (GIÀ MINISTRO DELLA P.I)	p. 15
<i>LA CORRESPONSABILITÀ NEI PROCESSI EDUCATIVI</i> ANDREA MESSERI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI SIENA)	p. 19
<i>UNA FORMAZIONE QUALIFICATA DEGLI INSEGNANTI SECONDARI CONNESSA AL RECLUTAMENTO: SARÀ LA VOLTA BUONA ?</i> GIUNIO LUZZATTO (UNIVERSITÀ DI GENOVA)	p. 23
<i>ALCUNI TEMI TRASCURATI NELLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI DELLA SCUOLA SECONDARIA</i> ALESSANDRO CAVALLI (SCUOLA SUPERIORE IUSS PAVIA)	p. 29
<i>FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI ALL'INNOVAZIONE DIDATTICA IN FISICA</i> MARISA MICHELINI (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI UDINE)	p. 35
<i>IL TEMA DELL'ORIENTAMENTO NELLA FORMAZIONE DEGLI INSEGNANTI</i> MARIA ASSUNTA ZANETTI (UNIVERSITÀ DI PAVIA)	p. 55
<i>RIFLESSIONE E RIFLESSIVITÀ NELLA FORMAZIONE E NELLO SVILUPPO PROFESSIONALE DEGLI INSEGNANTI</i> MAURA STRIANO (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI NAPOLI FEDERICO II)	p. 61
<i>ORIENTAMENTO IN BILICO TRA FORMAZIONE E LAVORO</i> GIUSEPPE ANNACONTINI (UNIVERSITÀ DEL SALENTO)	p. 67

<i>LA FORMAZIONE DEL PERSONALE DOCENTE: PROSPETTIVE DI SVILUPPO</i> FRANCESCO FORLIANO (UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PUGLIA)	p. 79
<i>IL MODELLO DIDASCO PER LO SVILUPPO PROFESSIONALE DELL'INSEGNANTE IN SERVIZIO</i> LOREDANA PERLA (UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI BARI ALDO MORO)	p. 89
<i>FORMARE A SCUOLA. PER UN'EDUCAZIONE SOCIOLINGUISTICA DEMOCRATICA</i> IMMACOLATA TEMPESTA (UNIVERSITÀ DEL SALENTO)	p. 99
<i>GLI AUTORI</i>	p. 105